

Użycie czasownika „Have got” w czasie przeszłym



Hymn
Wielkiej
Brytanii



Autor: G. Cichocki i
D. Kapica

Forma Twierdząca



Have got – Past simple – forma twierdząca

I/You/He/She/It/We/You/They **had** long hair.

Formą czasu *Past simple* czasownika *have got* jest *had*.

Examples

I **had** curly hair when I was a baby.

Grandad **had** lots of hair when he was young.

We **had** an English test yesterday.

Forma przecząca



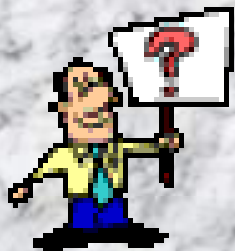
Have got – Past simple – forma przecząca

I/You/

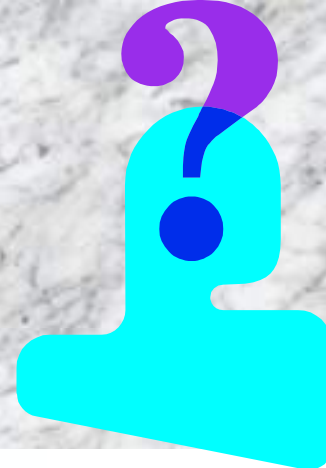
He/She/It/ **did not** (didn't) **have** short hair.

We/You/They

Formę przeczącą *have got* w czasie *Past simple* tworzymy w następujący sposób:



Forma Pytająca



Have got – Past simple – forma pytająca

Did I/you/he/she/it/we/you/they **have** curly hair?

Pytania z *have got* w czasie *Past simple* tworzymy w następujący sposób:

Did + podmiot + *have* (forma podstawowa czasownika).

Zadania

1 Complete the sentences with *have got*, *has got*, or *had*. Uzupełnij zdania, wstawiając *have got*, *has got* lub *had*.

- 1 Marion is 11 years old. She _____ fair hair.
- 2 Two years ago you _____ short hair.
- 3 I _____ two brothers and a sister.
- 4 My Dad's grandma _____ eight brothers!
- 5 Oh no! We _____ a Maths test today.
- 6 We _____ a lot of homework yesterday.
- 7 You _____ nice eyes.
- 8 I _____ dark hair when I was a baby.

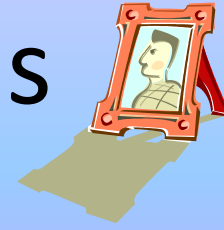
2. Write the sentences in the negative form. Napisz zdania w formie przeczącej.



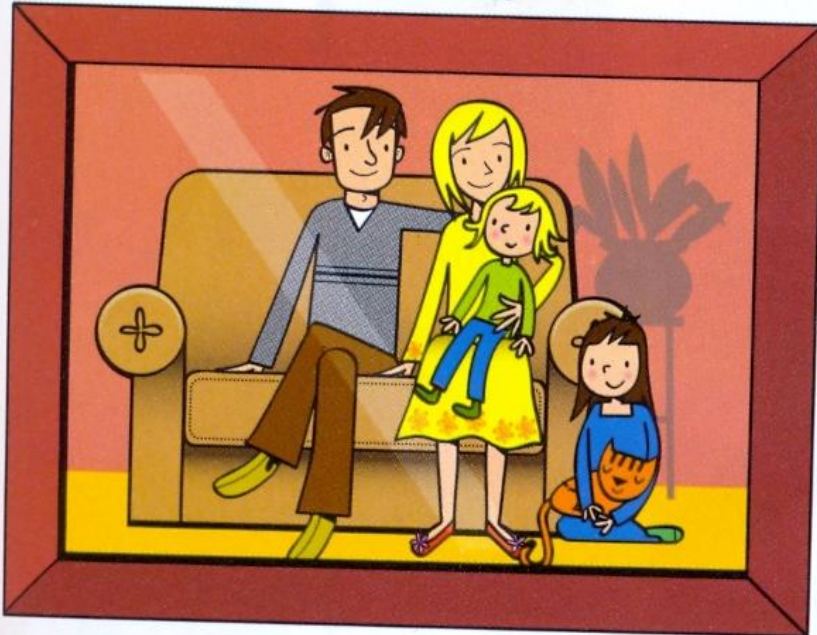
- 1 Kuba had blue eyes.
- 2 My grandad had short hair and brown eyes.
- 3 We had an English test yesterday.
- 4 Magda had eggs for breakfast today.
- 5 I had some money yesterday.
- 6 We had a nice time in London.



Zadanie: Opis obrazu



- 4 Look at the photo of Tom's family ten years ago. Write questions from the notes. *Popatrz na fotografię rodziny Toma sprzed dziesięciu lat. Ułóż pytania, korzystając z podanych wyrażień.*



- 1 .Tom / dark hair?
- 2 .Tom's sister / blond hair?
- 3 .Tom's sister / blue dress?
4. Tom's Dad / blue trousers?
5. Tom's Mum / curly hair?
6. Tom's sister / dog?

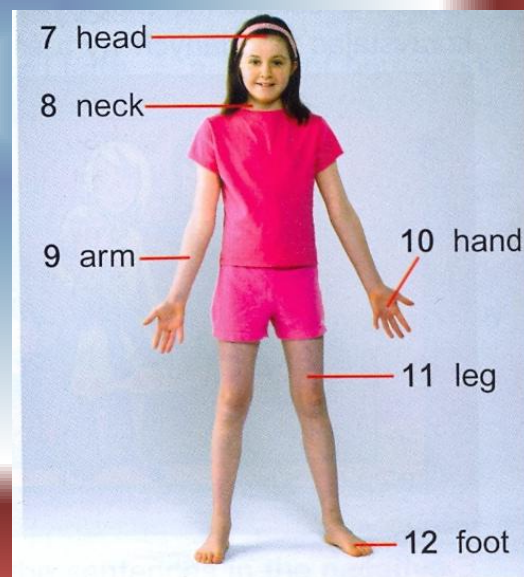
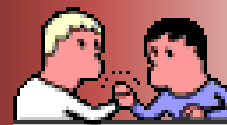




Poszczególne fragmenty twarzy



Części ciała



Zagraj w Grę!!!



What did you have in your bag?

Dobierzcie się w pary.

Narysuj sześć rzeczy, które miał-eś/aś ze sobą w szkole w zeszły w poniedziałek.

Zakryj obrazki.

Zadawajcie kolejno pytania dotyczące tych rzeczy i odpowiadajcie na te pytania.

Example

A Did you have any books?

B Yes, I did.

A Did you have a drink?

B No, I didn't.

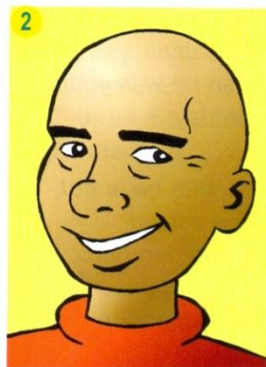
Wygrywa ta osoba, która jako pierwsza odgadnie wszystkie sześć przedmiotów.



Dopasuj obrazki

Match the descriptions with the pictures. Listen and check.
Dopasuj opisy do obrazków. Następnie posłuchaj i sprawdź.

- ☐ My hair's red. It's short and straight.
- ☐ My hair's brown. It's long and curly. I've got brown eyes.
- ☐ My hair's very grey. It's also very straight. I've got blue eyes.
- ☐ My hair's blond. It's very short.
- ☐ My hair's black. It's thick and wavy.
- ☐ I haven't got any hair. I'm bald.





Posłuchaj piosenki i
powtórz.

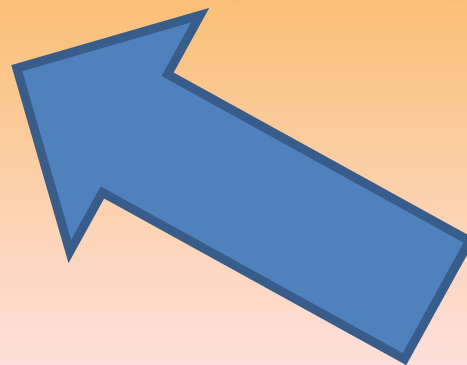
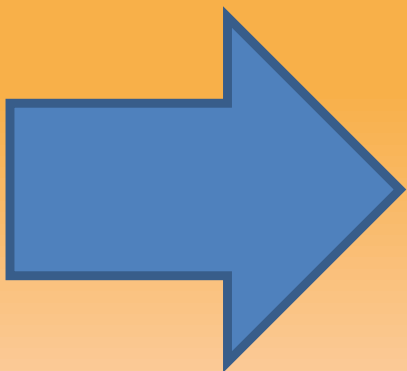


Aby odsłuchać naciśnij
obraz obok

The youth next door, Tobias Troggs,
Has three thin cats and four fat dogs.



**DZIENKUJEMY
ZA
UWAGĘ**



Posłuchaj