



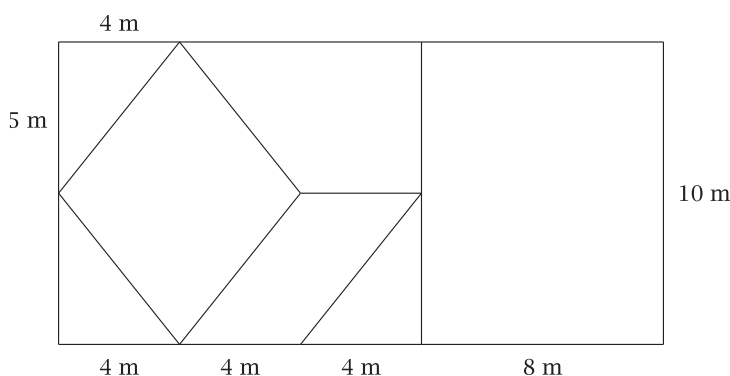
POWTÓRKI Z PLUSEM DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Zestaw zadań nr 6

Imię i nazwisko

Klasa

„Ogródek Ali”



Ala zaplanowała zagospodarowanie prostokątnego ogródka, który ma za domem. Ogródek podzieliła na siedem części. Poszczególne części będzie użytkowała w różny sposób. Wszystkie trójkąty prostokątne (A) obsadzi kwiatami, romb (B) – poziomkami, równoległobok, który nie jest prostokątem ani rombem (C) – malinami, prostokąt (E) – drzewkami owocowymi. Obszar w kształcie trapezu nierównoramiennego (D) zasieje trawą.

1. Podpisz wszystkie obszary na powyższym rysunku odpowiednimi literami.

2. Całkowita powierzchnia ogródka Ali wynosi:

- A. 200 a B. 60 m^2 C. 2 a D. 2 ha

3. Ala obsadzi poziomkami obszar o powierzchni:

- A. 16 m^2 B. 25 m^2 C. 40 m^2 D. 20 m^2

4. Obszar przeznaczony na trawę zajmuje pole:

- A. 30 m^2 B. 22 m^2 C. 20 m^2 D. 16 m^2

5. Pole powierzchni obszaru, na którym będą rosły maliny, wynosi:

- A. 10 m^2 B. 18 m^2 C. 16 m^2 D. 20 m^2

6. Plan ogródka Ali ma wymiary $4 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$. W jakiej skali został wykonany?

- A. 1 : 200 B. 1 : 250 C. 1 : 2500 D. 1 : 2000

7. Ogródek Ali przylega do domu dłuższym bokiem. Pozostałe trzy boki tego ogródka Ala chce ogrodzić siatką. Ile metrów siatki potrzeba na ogrodzenie, jeśli wiadomo, że bramka ma szerokość jednego metra?

.....

Odpowiedź:

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or drawing. The grid is intended for students to draw a picture related to their writing.